

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3

École : *Le Montcel*

Le Conseil d'école N°3
s'est réuni le vendredi 16 juin 2023
à 18h00
à l'École du Montcel

Membres présents : Mme MENACHEMOFF Lara (Directrice, enseignante CE2/CM1/CM2), Mme BOUCHARD Camille (Enseignante CE1/CE2), Mme CHAPEAU Katia (Enseignante PS/MS), Mme REGOLINI Laurence (ATSEM.), Mme VIOLLA Peggy (Adjointe au Maire), Mme MARX Laëtitia (Parent d'élève), Mme POLI Sandy (Parent d'élève), M. FLORET Emilien (Parent d'élève), M. TRANCHANT Xavier (Parent d'élève).

Membres excusés : M. LEDOUIT Laurent (IEN), Mme LACROIX Annick (Enseignante GS/CP), Mme REY Delphine (décharge classe CE2/CM1/CM2)

L'assemblée désigne Mme MARX Laëtitia comme secrétaire de séance.

1/ Approbation du PV du 1^{er} conseil d'école

Le précédent Procès-verbal du conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

2/ Vote pour l'organisation du temps scolaire pour la rentrée 2023/2024

L'école fonctionne actuellement sur un rythme de 8 demi-journées réparties sur 4 jours de la semaine. Tous les trois ans, ce mode de fonctionnement, bien que très majoritaire dans toute la France, doit faire l'objet d'une demande de dérogation pour être maintenu.

La demande de dérogation pour rester sur un rythme de 4 jours par semaine est validée par la DSDEN.

3/ Prévisions d'effectifs

La situation peut encore varier durant la période estivale, avec l'arrivée ou le départ de familles, mais voici déjà les prévisions d'effectifs par classe pour la rentrée de septembre 2023 :

Classes	Effectifs
PS	12
MS	12
GS	9
CP	13
CE1	12
CE2	13
CM1 (dont 2 élèves de la Ribambelle)	16
CM2	9

Soit un peu plus d'élèves que l'année qui s'écoule.

4/ Évaluation d'école

Pour rappel, depuis septembre les écoles du territoire font l'objet d'une évaluation d'écoles. L'école a donc reçu pendant une demi-journée d'observation un Inspecteur de Haute-Savoie ainsi qu'un Directeur Référent de Challes-les-Eaux, et une conseillère pédagogique.

Le compte rendu de cette évaluation est disponible sur demande mais est commun aux 4 écoles de secteur du collège de Grésy-sur-Aix, voici donc les domaines et réflexions révélés par cette étude.

Domaine 1

- Notre taux d'occupation des élèves en périscolaire est important. Le personnel en charge du périscolaire est engagé !
- Réflexion sur l'école : élaboration d'un document de suivi commun à toutes les classes à envisager.
- Projet d'école 2023/2024 : établir une programmation sur l'école en calcul mental.
- Plateforme « *Cap école inclusive* » a pour but d'accompagner les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves mais est particulièrement dédiée à comprendre et donner des pistes de travail sur les comportements et apprentissages des enfants, notamment des élèves « à besoins », quels que soient les besoins.

L'équipe éducative signale qu'il serait utile que leur employeur leur propose des formations pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Domaine 2

- Les médiateurs de classe (à partir des GS) : les enseignantes remarquent une amélioration des situations à dénouer, avec l'appui d'élèves médiateurs différents toutes les semaines dans chaque classe.

Pourquoi ne pas étendre ce rôle de médiateur au périscolaire. L'enfant est libre d'endosser ou refuser d'être médiateur.

- Pour renforcer la coéducation entre le périscolaire et l'école, il est convenu de fixer un rendez-vous (peut-être au moment de la pré-rentrée), et rédiger ainsi des règles communes.

Rappel capacité de la cantine : 70 enfants.

Domaine 3

- Il ressort un manque de connaissances des instances de l'Éducation nationale ; l'équipe enseignante demande d'avantages de renseignements sur le fonctionnement de ces instances.
- Le suivi d'une classe à l'autre : le cahier d'anglais et le cahier d'art suivent les élèves tout le primaire. Les méthodes d'apprentissage en mathématiques utilisées dans les différentes classes (ACCESS et MHM), sont similaires et donc les pratiques homogènes.
- Réflexion pour la rentrée sur un suivi par élève transmis classe après classe notifiant des aspects plus spécifiques que le livret et LSU.

Domaine 4

- Le projet d'école : souhait de coconstruire entre parents et équipe enseignante, un livret référentiel commun, une page internet type « Foire aux questions »...
- Classe ouverte : c'est le principe de faire venir les parents un créneau horaire dans l'année afin de découvrir une classe et ses enseignements, de l'intérieur. Katia CHAPEAU organise cette classe ouverte qui remporte un franc succès auprès des familles, alors pourquoi ne pas étendre ce dispositif à toutes les classes ? En réflexion.

Résultats de l'évaluation

Avoir une trame formalisée pour le suivi d'un enfant sur tout son parcours au sein de l'école.

Travailler plus en lien avec les parents, avec le périscolaire.

5/ Projet d'école : (projet établi après un état des lieux, pour une durée de 3-4 ans et qui constitue une ligne directrice)

***Bien écrire**

- Bien former les lettres
- Copier sans fautes
- Avoir une bonne posture pour une bonne graphie

(Mélanie LEROY, ergothérapeute est intervenue dans la classe Mme CHAPEAU pour faire un bilan des postures et un état des lieux de l'ameublement à adapter).

Une demande de changement d'un certain nombre de mobilier a été demandé en Mairie.

***Etablir d'une programmation en calcul mental.**

***Ouvrir au domaine artistique et culturel**

Rencontrer des professionnels pour parler de leurs métiers aux enfants, aller voir des spectacles.

***Développer les relations avec les parents**

Établissement du livret référentiel commun.

***Développer les relations avec Le sou des écoles**

***Développer les relations avec la Mairie**

6/ Activités pédagogiques du dernier trimestre

Activités de la classe de PS/MS (Mme CHAPEAU Katia)

La découverte des 5 sens, avec entre autres, la fabrication d'un parcours sensoriel.
Beaucoup d'EPS.

Activités de la classe de GS/CP (Mme LACROIX Annick) et la classe de CE1/CE2 (Mme BOUCHARD Camille)

Une intervention de la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) sur une demi-journée où les enfants ont pu disséquer des pelotes de réjection pour découvrir des indices sur le régime alimentaire des rapaces.

Le séjour dans une yourte au Pontet au mois de mai, également en commun avec la classe de Mme Bouchard. Ce séjour était une vraie réussite qui a ravi tous les protagonistes.

L'observatoire des Aigrettes : sortie à l'observatoire aux oiseaux, géré par la Comité Intercommunautaire pour l'Assainissement du Lac du Bourget – CISALB

Le spectacle BAOBABS, une « chorégraphie intense, survoltée, sereine et désespérée, menée tambours battants par de jeunes prodiges de la danse contemporaine. »

Activités de la classe de CE2/CM1/CM2 (Mme MENACHEMOFF Lara)

L'observatoire des Aigrettes : sortie à l'observatoire aux oiseaux, géré par le CISALB pour observer la nidification.

Une sortie cinéma, dans le cadre du projet « **école et cinéma** », pour aller voir le film sénégalais « Un transport en commun ». Le temps d'un voyage de Dakar à Saint-Louis, les passagers d'un taxi brousse croisent leurs destins et se racontent en chansons.

Un **spectacle d'acrogym et de chansons** a été présenté à la classe des PS/MS.

Projet Rêves de gosse :

- **Planter des arbres**. Participation, avec tous les participants au projet, à cette action au Viviers du lac, où en tout, environ 200 arbres ont été plantés.

- La réalisation d'un **Kamishibai** (théâtre de papier). Toujours coconstruit, avec d'une part l'écriture de l'histoire par les élèves de la classe et de l'autre la réalisation des illustrations par les élèves de La Ribambelle. De plus, la classe a fabriqué et apporté les oiseaux qui ont été accroché dans un arbre fabriqué par La Ribambelle. Une lecture de l'histoire a été faite lors d'une rencontre à La Ribambelle. Les élèves ont également lu leur histoire aux autres classes de l'école.

- Un **baptême de l'air en avion**. Un vol en avion de 20 minutes lors de la journée du 21 mai, organisé à l'aéroport de Chambéry ; 3 enfants par avion.

Toutes les sorties et les frais dans le cadre de l'opération Rêves de gosse sont intégralement pris en charge par l'association.

Projet « Oiseaux 73 »

À l'initiative d'une poignée d'élèves de la classe de Mme MENACHEMOFF Lara, a été organisée une grande collecte de déchets semaine 25, sur 4 secteurs de la commune. *Bravo* aux élèves qui ont su porter et défendre ce projet de nettoyage mais également de protection de la faune et la flore environnante. Le projet se poursuit sur 2023/2024...En souhaitant collaborer avec la Mairie, la LPO, l'ONF et Pôle Ado.

Divers

Visite de courtoisie du Principal du Collège de Grésy-sur-Aix.

Les deux derniers évènements de 2022/2023

Fête de l'école vendredi 30 juin

Portes ouvertes de l'école de 17h à 19h30 pour découvrir les travaux des enfants et le diaporama de la sortie ourte au Pontet et autres surprises.

Suivi du barbecue festif du Sou des Écoles, avec des salades préparées en classe le jour même par les enfants.

Journée à pied mardi 4 juillet

Marche et pique-nique (à apporter) au sentier forestier sur les hauts du Montcel. Un état des lieux du sentier aménagé par les élèves il y a 4 ans pourra être observé. Des parents accompagnateurs sont les bienvenus.

Question de parents envoyée pour le conseil de classe

« Est-il prévu de réparer ou remplacer la barrière accidentée devant l'école ? »

La Mairie va s'occuper de la barrière de sécurité qui n'est plus fixée sur le parvis de l'école.

Pour rappel, les parents souhaitant scolariser leurs enfants dans une autre commune doivent demander une dérogation auprès du Maire de la commune d'habitation et le Maire de la Commune « accueillante » doit donner aussi son accord. En cas de flux très tendu, de risque de fermeture de classe, les demandes des familles sont susceptibles d'être refusées.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h30.

La secrétaire de séance,

Laëtitia MARX



Présidente du Conseil d'école,

Lara MENACHEMOFF